



La mission pastorale d'un Chef d'établissement d'Enseignement Catholique dans le diocèse de La Rochelle et Saintes

Un document adopté par le Conseil de tutelle diocésaine le 1^{er} juin 2005

**La personne qui donne la mission et celle qui la reçoit s'engagent.
Le Chef d'établissement qui reçoit cette mission pastorale est encouragé à
partager avec les autres partenaires de la communauté éducative le projet de
l'Enseignement Catholique.**

**Une telle mission est pour le Chef d'établissement un appel à son
renouvellement personnel.**

Annoncer, servir, célébrer, trois points de repères, trois entrées, dans une
démarche pastorale qu'il faut relier aux trois grands axes de nos orientations
synodales.

- I. Pour des temps nouveaux, disciples du Christ en Eglise : annoncer
l'Evangile aux jeunes générations. **LE SAVEZ-VOUS DIEU VOUS
AIME !**
- II. Pour des temps nouveaux, disciples du Christ en Eglise : participer à la
vie sociale, économique et politique en solidarité avec les pauvres. **LE
SAVEZ-VOUS LA TERRE EST POUR TOUS!**
- III. Pour des temps nouveaux, disciples du Christ en Eglise : écouter la
Parole de Dieu, prier, célébrer. **LE SAVEZ-VOUS DIEU EST PRESENT !**

Du synode nous avons reçu une dynamique que nous traduisons dans nos
établissements ainsi :

Annoncer :

Dieu révélé par Jésus Christ

Servir :

Par l'éducation, servir l'homme.

Célébrer :

Rejoindre le temps de Dieu.

Annoncer

Dieu révélé par Jésus Christ

Le temps passé dans l'enseignement catholique doit apporter à chaque jeune une possibilité privilégiée dans sa vie, de lui faire rencontrer le Christ, ou tout au moins de lui permettre d'entendre un écho de la Bonne Nouvelle. Pour beaucoup, ce sera la première occasion d'une telle rencontre.

Cette Parole, sous la forme d'une première annonce ou de façon plus explicitée, lui sera proposée telle qu'elle est : vivifiante, dynamique, féconde et libératrice :

- *Il entendra l'invitation du Dieu créateur à s'associer à la poursuite de la création, à commencer par la construction de sa propre personnalité.*
- *Découvrant qu'il est aimé du Père, il pourra concevoir une juste estime et un amour lucide de lui-même ;*
- *Se sachant conduit par l'Esprit d'intelligence et d'amour, il cherchera dans une perspective de générosité et d'ouverture sa place dans la société et le monde ; il appréciera mieux les richesses de notre culture.*
- *S'entendant appelé à se joindre au Christ, il pourra cultiver les dons spirituels qui le feront devenir plus homme, plus lui-même ; il pourra mieux se mettre à l'écoute de sa vocation personnelle.*

Les jeunes doivent entendre qu'ils sont invités à devenir partie prenante de la communauté éducative. Celle-ci constitue pour chaque jeune un des visages les plus proches et concrets de l'Eglise. Or il est attendu pour participer à la vie de celle-ci. En contribuant à instaurer un climat plus fraternel il se construira et aidera à la construction des autres.

L'annonce de la Parole doit viser à instaurer dans nos établissements un climat d'épanouissement et de paix établi sur la vision de générosité, de confiance respectueuse et d'espérance de chacun.

Oser le chemin de la première annonce :

*« L'Ecole catholique est un lieu où une **première annonce** de l'Evangile peut être explicitement adressée à tous, dans le respect des convictions de chacun, et sans préjuger de la réponse.*

*Cette **première annonce** peut se comparer aux discours de Pierre dans les Actes des Apôtres. Elle doit permettre un dialogue régulier et organisé. Ce que l'on nomme communément **catéchèse** intègre davantage l'expérience d'une vie ecclésiale et sacramentelle, et le développement de la foi. »*

Commission nationale de catéchèse : participation aux assises de l'enseignement catholique (2003-2004)

Dans le cadre d'une première annonce ouverte à tous et au-delà de la transmission des faits religieux, il est possible de soulever la question du sens et de proposer des perspectives voire des témoignages.

Quelques pistes parmi d'autres :

- travailler la 28ème heure en école.

- rechercher des outils pour les enseignants et les éducateurs qui leur permettent de transmettre une culture chrétienne et de découvrir Jésus.
- faire appel à des témoins.
- accompagner les joies et les peines.
- faire du moment de l'inscription d'un élève un vrai temps de rencontre et d'annonce à la famille du projet de l'Enseignement Catholique.
- être attentif aux occasions qui facilitent un temps d'annonce aux adultes de la communauté éducative.
- veiller à la dimension familiale de la pastorale.
- ...

Veiller à ce que les élèves aient un enseignement des faits religieux:

- En rappelant les dispositions officielles concernant cet enseignement.
- En relayant des propositions de formation sur le thème de l'enseignement du fait religieux.
- En incitant au moins une fois par an à une rencontre des enseignants sur le thème de l'enseignement des faits religieux.
- ...

Proposer des chemins catéchétiques en établissement ou en paroisse.

La mission ecclésiale demande d'aller jusqu'à une annonce explicite de la foi.

Tout élève doit pouvoir accéder à une proposition catéchétique qui :

- *met la personne en relation avec la Révélation de Dieu,*
- *ouvre aux sacrements (préparation au baptême, initiation au premier sacrement de la réconciliation et de l'eucharistie, appel à la confirmation),*
- *rend possible le choix d'une réponse personnelle vécue à la Parole révélée, reçue et transmise*
- *rend possible la liberté de se poser la question des vocations spécifiques.*

Elle suggère de s'engager pour que la dimension explicite de la foi soit l'objet :

- d'une réflexion en conseil d'animation pastorale
- d'un échange avec la paroisse
- d'une parole libre dans la communauté éducative.
-

SERVIR

Par l'éducation, servir l'homme.

Le projet de l'enseignement catholique c'est la promotion d'une personne autonome, responsable et au service des autres :

Chaque établissement doit répondre à cette exigence par l'attention qu'il porte à chacun et par la définition d'un projet éducatif référé à l'Évangile. A la suite du Christ chacun est appelé à découvrir sa vocation humaine et spirituelle de fils de Dieu et de frère des hommes.

L'éducation promeut la personne en lui permettant de participer à sa propre construction. Il appartient au chef d'établissement de faire en sorte que chaque membre de la communauté éducative participe à ce projet où chacun est appelé à grandir pour se mettre au service de ses frères.

Animer l'établissement :

- Inscrire le règlement intérieur dans le projet éducatif. Il est écrit et vécu dans le respect de la personne (des élèves vers les adultes et des adultes vers les élèves).
- Faire vivre les instances de dialogue :
Avec les élèves, celles où ils peuvent s'exprimer et prendre des responsabilités (par exemple en donnant de la réalité à la fonction de délégué élève, en donnant sa pleine dimension à l'Orientation).
- Avec les membres adultes de la communauté éducative (conseil d'établissement, conseil pastoral...)
- ...

Eduquer à l'Universel :

Les actions de solidarité internationale, les réflexions thématiques (autour du développement durable, de la mondialisation, du commerce équitable.....) doivent s'inscrire dans le projet de l'établissement afin de leur donner toute la mesure d'une action éducative.

Cette dimension de l'éducation au développement et de l'ouverture à l'universel fait partie du cahier des charges de l'enseignant aujourd'hui (note du BOEN de juillet 2003 et de février 2004).

En enseignement catholique nous lui donnons un sens à la lumière de l'Évangile :

Travailler à l'avenir d'un monde meilleur et à entretenir l'indignation devant l'injustice, éduquer au respect des différences.

Notre école est » fondée sur les capacités de toute personne à appréhender son univers et à participer à la construction de son milieu (...), sur la préparation des jeunes à devenir acteurs de la rénovation sociale ». (Assises du 1^{er} décembre 2001 une école sans murs).

- Rappeler les dispositions officielles concernant cet enseignement.
- Poursuivre et travailler sur le sens des actions liées souvent à l'histoire même de l'établissement (partenariats mis en place par les congrégations, habitudes de certaines actions avec les différentes associations humanitaires, ou le « bol de riz du Carême »...).
- Etre attentif aux actions diocésaines et notamment celles proposées par la pastorale de la solidarité (CCFD, secours catholique...).
- Porter le souci de la solidarité en interne (entraide entre élèves, solidarité économique entre familles, ...)
- Accueillir les différences.
-

Eduquer à la vie affective, relationnelle et au respect de soi-même:

Tout individu étant sexué sa relation aux autres participe à la construction de sa propre personnalité. L'éveil au respect de l'autre passe aussi par le respect de soi.

Dans le contexte d'une communauté de personnes on veillera à :

- Relayer toute proposition régionale de formation des adultes sur ce thème (cursus de formation « Education à la vie. Affective et aux. Relations. Sexuelles » proposé sur notre région)
- Entrer en relation avec la pastorale familiale ou un mouvement tel que le CLER pour des propositions auprès des jeunes.
- Mettre en place un point d'écoute (collège notamment).
- Réaliser des actions de prévention (toxicomanie, alcool, suicide...).
- ...

Encourager l'introduction à la vie intérieure dès la maternelle.

*Regard de l'élève sur lui-même, sur sa propre histoire et ses aspirations
Eveil à la conscience morale.*

Émerveillement et ouverture à la vie spirituelle.

Silence

Proposition

- Désignation d'une personne ressource, relais des propositions diocésaines et force de propositions.

Célébrer

Rejoindre le temps de Dieu.

Célébrer pour créer un espace communautaire ouvert

Toute communauté humaine et toute communauté chrétienne se retrouve à l'occasion de célébrations. Dans nos établissements catholiques, célébrer en petits ou en grands groupes c'est créer une chance de faire vivre un espace communautaire ouvert. C'est se donner un temps et un espace pour des signes de fraternité, pour le partage de la parole, pour l'appel à la vie intérieure et l'ouverture à la prière. Célébrer, c'est se donner une occasion de rejoindre le temps de la fidélité, le temps de Dieu.

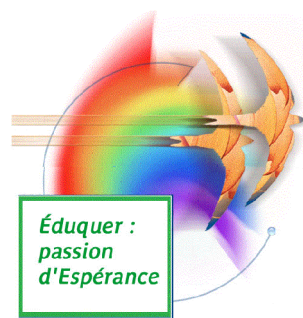
Rythmer l'année scolaire :

Par le calendrier liturgique:

- A chaque grande fête de l'Eglise, s'interroger sur les moyens de la marquer dans la vie de l'établissement.
- Permettre à la communauté chrétienne de se rendre visible en célébrant publiquement la parole du Christ.
- ...

Par des célébrations au moment des temps forts de l'année scolaire et notamment au moment de la rentrée.

- Célébrations ouvertes à tous, sans obligation de célébration eucharistique mais avec l'idée de proposer du sens.
- Prise de parole du chef d'établissement en conformité à sa mission.
- Accompagnement des joies et des peines, des grands événements de l'établissement ou de la société civile.
- ...



Pour mieux discerner l'enjeu de la pastorale dans l'établissement et se donner des objectifs :

- **Mettre en place un conseil pastoral :**

A effectif restreint il pourrait comporter: le chef d'établissement, un enseignant ou un membre du personnel éducatif, un gestionnaire, un parent d'élève, un représentant de la paroisse ou du doyenné.

Au moins une réunion par an, avec pour objet une lecture distanciée de la proposition pastorale de l'établissement (rapport régulier à la tutelle et au conseil d'établissement).

- **Veiller à l'existence d'un lien avec la paroisse ou le doyenné pour se situer par rapport à la pastorale locale :**

Ce lien doit permettre de situer l'établissement dans la pastorale locale et ouvrir la possibilité à chaque élève d'accéder à une catéchèse et aux sacrements.

Cela peut se faire par la présence du chef d'établissement ou d'un représentant du chef d'établissement au conseil pastoral de la paroisse ou au conseil paroissial et/ou inversement par la présence d'un représentant de la paroisse au conseil d'établissement ou au conseil pastoral de l'établissement.

Pour se donner des moyens.

Mobiliser la communauté éducative:

- En impliquant la communauté éducative dans le projet de l'enseignement catholique :

Il faut donc lui donner un temps de réflexion pour recentrer la mission. Ce temps pourrait être diocésain, en réseau, ou local. La journée des communautés éducatives proposée au niveau national le 1^{er} vendredi du mois de décembre peut-être une excellente occasion.

- En facilitant le partage par les adultes sur leurs raisons de vivre et d'espérer dans leurs responsabilités :

Les temps de réflexion en communauté éducative peuvent être une opportunité à cet égard . Ils peuvent s'accompagner d'une réflexion sur la déontologie de l'enseignant en établissement catholique.

- En engageant des nouveaux collaborateurs à participer à l'animation pastorale.

D'un point de vue très pratique, une **proposition** : inviter à des modules d'explicitation du projet d'établissement et du projet de l'enseignement catholique.